

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета МОУ детского сада № 96  
Протокол № 1 от 25.08.2017г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 69 от 25.08.2017г.  
Заведующий МОУ детским  
садом № 96  
*Т.А. Козыренко*



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 96 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**на 01 августа 2017 г.**

# **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ.**

## **1. Информационная справка.**

**Официальное полное наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Сокращенное наименование:** МОУ детский сад № 96.

**Юридический и фактический адрес:** 400040, Волгоград, ул. им. Поддубного, 6 а

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад.

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

**Лицензия, срок её действия:** № 198 от 30 апреля 2015 года серия 34Л01 № 0002210, бессрочно.

**Электронная почта:** [detsad96@vlg-ktu.ru](mailto:detsad96@vlg-ktu.ru)

**Ссылка на сайт:** <http://ds96.oshkole.ru/>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7.00 до 19.00.

Настоящее учреждение основано в 1945 году.

В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации Волгограда от 28.11.1996 № 963 «О принятии безвозмездно в муниципальную собственность дошкольных образовательных учреждений ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь» как ясли-сад № 96 ОАО «Металлургический завод «Красный Октябрь», на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 14.04.1997 № 204 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда, расположенный по адресу: Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. им. Поддубного, 6а.

Приказом управления образования администрации г. Волгограда от 26.07.2000 № 371 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда.

По результатам аттестации и государственной аккредитации муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 общеразвивающего вида Краснооктябрьского района г. Волгограда приказом комитета по образованию администрации г. Волгограда от 08.02.2002 № 132 реорганизовано путём преобразования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда согласно передаточному акту и является его правопреемником.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 20.03.2015 № 345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда».

**Цель МОУ детского сада № 96:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-личностного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Социальные связи:** МОУ СОШ № 32, Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек» филиал № 8, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный технический университет» (ВолгГТУ) Институт архитектуры и строительства (ИАиС), ОГИБДД УМВД России по г. Волгограду Детская поликлиника № 1

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе:

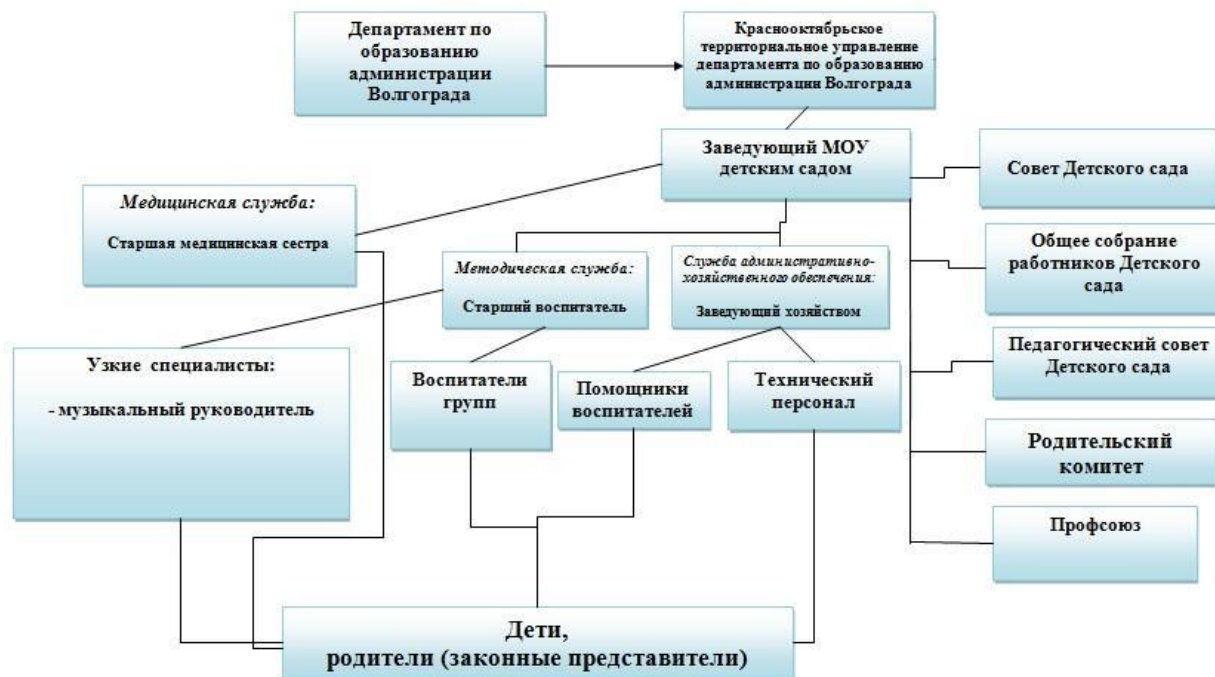
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- «Федерального государственного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда»;
- Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности серии 34Л01 № 0000267 от 29.09.2015 года № 532, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок серия 34АБ № 322654, рег.запись 34-34-01/049/2010-289, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 34-АБ № 714001, рег.запись 34-34-001-34/001/076/2015-350/1, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МОУ детский сад № 96 и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка МОУ детский сад № 96;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МОУ детский сад № 96;
- Должностных инструкций работников;
- ООП ДО МОУ детский сад № 96;
- Годового плана работы МОУ детский сад № 96;
- Рабочих программа педагогов;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

МОУ детский сад № 96 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО.

## Структура и органы управления МОУ детским садом № 96



## 2. Анализ кадрового обеспечения.

Комплектование кадрами в МОУ детский сад № 96 строится в соответствии со штатным расписанием. В 2016 – 2017 учебном году в МОУ детский сад № 96 - 10 педагогов (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель).

**Персональный состав:**

Фамилия Имя Отчество	Должности	Преподаваемые дисциплины	Ученые степени	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Информации нет								
Сурикова Маргарита Игоревна	воспитатель, находится в отпуске по уходу за ребенком	Дошкольное образование	нет	нет	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный педагогический университет", 2010 год, русский язык и литература	Проф.переподготовка: ФГБОУ ВПО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет", диплом о профессиональной переподготовке 342402610567 от 22.04.2016г., квалификация-воспитатель, программа "Педагогика и методика дошкольного образования", КПК: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения, 72 часа, 2015 г.	3	3
Сидлярук Алена Мирославовна	воспитатель, соответствие занимаемой должности июль 2017 г.	Дошкольное образование	нет	нет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный	КПК: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа, 2015 г., «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36	2	2

**Персональный состав:**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должности</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Ученые степени</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
					социально-педагогический университет г. Волгоград, 2015 год, дошкольное образование	часов, 2016 г.		
Пащенко Виктория Вячеславовна	воспитатель, соответствие занимаемой должности август 2017 г.	Дошкольное образование	нет	нет	Волгоградский государственный социально-педагогический университет г. Волгограда, 2015 год, дошкольное образование	КПК: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа, 2015 г., «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов, 2016 г.	2	2
Польских Светлана Васильевна	музыкальный руководитель , работает в учреждении с 09.01.2017г.	музыкально-художественное развитие	нет	нет	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный педагогический университет", 2003 год, учитель музыки	КПК: ООО «Издательство «Учитель» с 08.02.2015 по 16.03.2015 г. «ФГОС ДО: содержание и технологии введения» (72 часа)	22	18
Александрова Наталия Владимировна	воспитатель, работает в учреждении с 29.08.2016г.	Дошкольное образование	нет	нет	Камышинский филиал Волжского педагогического училища свидетельство СБ №0604157 от	КПК: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии	6	3



**Персональный состав:**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должности</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Ученые степени</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
					30.06.1999 г. специальность Воспитатель дошкольного учреждения	введения», 72 часа, 2015 г., «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов, 2016 г.		
Иванова Наталья Николаевна	старший воспитатель, работает в учреждении с 01.06.2016г.	Методическая работа	нет	нет	Волгоградское педагогическое училище № 1, 1992, Воспитание в дошкольных учреждениях	КПК: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа, 2015 г., «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов, 2016 г.	23	1
Измайлова Анастасия Андреевна	воспитатель, работает в учреждении с 17.10.2016г.	Дошкольное образование	нет	нет	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Волгоградский социально-педагогический колледж", 2013 год, преподавание в начальных классах	Проф.переподготовка: ГАПОУ "Волгоградский социально-педагогический колледж", диплом о профессиональной переподготовке-3404000001 72 от 30.12.2016г., программа- "Дошкольное образование в контексте реализации требований ФГОС", КПК: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов, 2016 г.	0	0

**Персональный состав:**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должности</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Ученые степен и</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	<b>Общий стаж работ ы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Изюмова Елена Борисовна	воспитатель, работает в учреждении с 12.08.2016г.	Дошкольное образование	нет	нет	ГОУ ВПО "Волгоградский государственный педагогический университет", 2000 год, дошкольное образование	КПК: МОУ ДПО "Центр развития образования" г. Волгограда. Программа "Организация работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС", 2015 г., 72 часа.	15	15
Рожкова Елена Викторовна	воспитатель, работает в учреждении с 02.11.2016г.	Дошкольное образование	нет	нет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный социально-педагогическ ий университет" г. Волгоград, 2015 год, учитель биологии	Проф.переподготовка: ЧОУ ВО "Волгоградский институт бизнеса", диплом о профессиональной переподготовке 342404396256 от 24.01.2017г., по программе "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Управление воспитательно - образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО", КПК: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения», 72 часа, 2015 г., «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36	7	3

**Персональный состав:**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должности</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Ученые степени</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
						часов, 2016 г.		
Вишнякова Алиса Юрьевна	воспитатель, работает в учреждении с 11.11.2016г.	Дошкольное образование	нет	нет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградский государственный социально-педагогический университет г. Волгоград, 2014 год, психология	Проф.переподготовка: ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", диплом о профессиональной переподготовке- 342404966559 от 30.12.2016г., квалификация- воспитатель детей дошкольного возраста, КПК: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», 36 часов, 2016 г.	7	1
Попенко Любовь Борисовна	воспитатель, работает в учреждении с 06.02.2017 г.	Дошкольное образование	нет	нет	Волгоградское педагогическое училище № 1, 1988 год, дошкольное воспитание	нет	15	1
Петрухина Наталия Александровна	воспитатель, работает в учреждении с 01.08.2017 г.	Дошкольное образование	нет	нет	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Волгоградский государственный педагогический университет", 2008 год, учитель начальных классов	Проф.переподготовка: ЧОУ ВО "Волгоградский институт бизнеса", диплом о профессиональной переподготовке 342404396256 от 24.01.2017г., по программе "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Управление воспитательно -	14	2

**Персональный состав:**

<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Должности</b>	<b>Преподаваемые дисциплины</b>	<b>Ученые степени</b>	<b>Ученое звание</b>	<b>Наименование направления подготовки и (или) специальности</b>	<b>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
						образовательным процессом в рамках реализации ФГОС ДО"		

Детский сад укомплектован кадрами на 90,9 %.

### **Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования**

Должность	Количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
Старший воспитатель	1	1	0
Воспитатель	8	3	5
Музыкальный руководитель	1	1	0
Всего	10	5/50%	5/50%

### **Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации**

В МОУ детский сад № 96 имеют квалификационную категорию педагогические работники:

Воспитатель Сидлярук А.М. – соответствие занимаемой должности;

Воспитатель Пащенко В.В. – соответствие занимаемой должности.

На курсах повышения квалификации обучилось 10 педагогов.

### **Характеристика педагогического персонала по педагогическому стажу**

Стаж работы	количество	%
До 5 лет	7	67
5 – 25 лет	3	33
Свыше 25 лет	0	0

### **Характеристика педагогического персонала по возрасту**

Возраст	количество	%
До 30 лет	5	50
До 55 лет	5	50
55 лет и выше	0	0

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует о том, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы детского сада, является

методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы образовательной деятельности. Для повышения уровня профессионализма с коллективом педагогов в 2017 – 2018 учебном году планируется использовать следующие формы работы:

- ✓ Педсоветы
- ✓ Консультации индивидуальные и фронтальные
- ✓ Взаимопосещение занятий
- ✓ Семинары

### 3. Анализ контингента обучающихся

МОУ детский сад № 96 посещает **148 обучающихся.**

#### Возрастные группы:

№ группы	Возрастная группа		Возрастной состав	Количество детей
1	Средняя		4 – 5 лет	25
2	Средняя		4 – 5 лет	25
3	Средняя		4 – 5 лет	18
4	Смешанная	Вторая младшая	3 – 4 года	13
		средняя	4 – 5 лет	13
5	старшая		5 – 6 лет	25
6	старшая		5 – 6 лет	18
7	ГКП		2 – 3 года	11
Всего				148

В МОУ детский сад № 96 выявлено:

- ✓ Воспитанников в семьях опекунов – 3
- ✓ Воспитанников в неполных семьях – 31
- ✓ Воспитанников в многодетных семьях – 14
- ✓ Воспитанников в малообеспеченных семьях – 24
- ✓ Дети-инвалиды – 0
- ✓ Воспитанников, состоящих на внутрисадовом контроле – 2

#### 4. Состояние здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы детского сада по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- ✓ Проведение закаливающих мероприятий:
  - коррегирующая гимнастика после сна;
  - дыхательная гимнастика;
  - босохождение;
  - прогулки на свежем воздухе;
  - солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Организация рационального питания
- ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- ✓ Физкультурные центры в группах
- ✓ Имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал.
- ✓ Учитываются принципы построения предметно-развивающей среды
- ✓ Оборудована спортивная площадка на территории детского сада
- ✓ Рациональное использование спортивно-музыкального зала

В детском саду применяются различные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Гимнастика после сна
- ✓ Физкультурные минутки и подвижные игры
- ✓ Физкультурные досуги и развлечения
- ✓ Ежедневные прогулки
- ✓ Солнечные и воздушные ванны
- ✓ Релаксация
- ✓ Пальчиковая гимнастика

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики, нарушения осанки, плоскостопия. Между занятиями организовывались

двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

Во всех группах, с учетом возраста детей, оборудованы спортивные уголки, имеется нестандартное оборудование для закаливания, профилактики плоскостопия, коррекции осанки. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег на прогулке.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- ✓ Кварцевание групп
- ✓ Фитонцидотерапия (лук, чеснок)

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу уделяется особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Ежемесячно медицинской сестрой детского сада проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждались на педагогических совещаниях с педагогами, принимались меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Группа здоровья	Количество детей	%
I	16	10,8
II	125	84,5
III	7	4,7
IV		
V		
Дети-инвалиды		

#### **Сведения о заболеваемости и посещаемости обучающимися детского сада**

период	Количество дней посещения	Заболеваемость на 1000 (число)	Дни, пропущенные по болезни	Дни, пропущенные по прочим	Количество несчастных случаев



	й ребенком за год	случаев заболеваний x1000 / среднегодову ю численность	одним ребенком	причинам одним ребенком	х случаев, травм, отравлени й
2016 – 2017 гг	198	415	5	16	0

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

С января 2017 года питание воспитанников муниципальных ДООУ организовано в соответствии с Положением об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, утвержденным решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 №49/1469, отношения между ДООУ (Заказчиками) и предприятиями общественного питания (Исполнителями) регулируются контрактами на оказание услуг по организации питания воспитанников в ДООУ (далее – Контракт).

Согласно заключенным Контрактам Исполнители обязаны:

- оказывать услуги в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (п.4.2.1);
- осуществлять входной контроль качества пищевых продуктов и продовольственного сырья (п.4.2.7);
- обеспечивать условия хранения и сроки годности пищевых продуктов и продовольственного сырья, установленные предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией (п. 4.2.10);
- обеспечивать приготовление блюд с соблюдением технологии приготовления, санитарных норм и правил (п.4.2.19);
- обеспечивать надлежащее санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря (п. 4.2.26).

Исходя из вышеизложенного, вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к

компетенции Исполнителей контрактов.

Вопросы организации питания воспитанников в группах ДОО относятся к компетенции Заказчиков, то есть образовательных учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детском саду № 96 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, [официальные сайты МОУ](#).

## **5. Анализ методической работы**

Реализуемый уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения:

группа кратковременного пребывания - 1 год;

общеразвивающие группы - 4 года,

Язык обучения: русский

Обучение осуществляется по Основной общеобразовательной программе детского сада.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Образование осуществляется в 7 группах детского сада, 6 из которых являются общеразвивающими, 1 - группа кратковременного пребывания (дети от 2 до 3 лет).

Образовательный процесс в МОУ детском саду № 96 осуществляется с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Также педагоги используют парциальные программы и технологии:

Программа развития речи детей дошкольного возраста (О.С.Ушаковой)

Программа «Основы безопасности дошкольного возраста» (Н. Авдеевой, О. Князевой, Р.Б. Стеркиной)

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет "Цветные ладошки" (И.А. Лыковой)

Программа «Математические ступеньки» (Е.В.Колесниковой)

Программа экологического образования дошкольников «МЫ» (Н.Н.Кондратьевой)

С 1 сентября 2016 года реализовывались платные образовательные услуги по

дополнительным образовательным программам (112 детей).

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

**Задача № 1** Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

**Задача № 2** Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

**Задача № 3** Осуществление преемственности детского сада и семьи в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задача № 4** Формирование у детей дошкольного возраста практических навыков безопасного поведения в транспорте и на улицах города.

В 2016-2017 учебном году было проведено 4 педагогических совета; «Готовность МОУ детского сада № 96 к новому учебному году», «Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Систематизация образовательной работы, обеспечивающей речевое развитие дошкольников по средствам различных видов деятельности», «Итоги работы МОУ в 2016 – 2017 учебном году»

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс МОУ.

Проведены семинары: «Создание развивающей речевой среды в МОУ», «Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм», «Развитие речи через игровую деятельность», «Семинар – практикум «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», «Модернизация физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении».

В течение года в МОУ не отмечено случаев инфекционных заболеваний, и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Результаты деятельности МОУ детский сад № 96 в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов

## Результаты творческой активности педагогов и воспитанников в 2016 – 2017 уч. году

### 1. Очное участие педагогов в конкурсах:

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Городской	«Зелёный огонёк»	Коллектив МОУ Детский сад № 96	участие
Районный	«Созвездие талантов»	Сидлярук А.М., Пащенко В.В.,	II место
Районный	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	Белова К.О., Измайлова А.А., Маринина Д.В.	II место II место
Районный	«Здоровое поколение»	Иванова Н.Н.	Участие
Районный	«Театр для всех!»	Белова К.О.	Участие
Всероссийский	«Пришла весна – весна Победы»	Иванова Н.Н.	Участие
Всероссийский	«Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт»	Александрова Н.В. Рожкова Е.В.	Участие I место III место
Всероссийский		Изюмова Е.Б. Александрова Н.В.	

### 2. Участие воспитанников в конкурсах:

Уровень конкурса	Название	Воспитанники	Итог конкурса
Районный	«Зелёная планета»	Марченко Елизавета Шувалова Злата Измайлова Елизавета Зардакова Алина Липченко Дария Лакотин Савелий	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Всероссийский	«Безопасный маршрут»	Ноздрин Вячеслав Авдеева Александра	Участие III место
Всероссийский	«Пришла весна – весна Победы»	Шувалова Злата Юдина Александра	II место I место

Всероссийский	«Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт»	Инюшева Анастасия Бойко Алексей Лубошникова Валерия Ноздрин Вячеслав, Ноздрин Станислав	I место II место I место I место
---------------	--	--	---

**В МОУ детский сад № 96 организованы и проведены конкурсы:**

Фотоконкурс «Мой ребенок в автокресле», буклеты для родителей «Правила движения должен знать каждый!», смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра», смотр-конкурс «Лучший уголок для родителей в группах детского сада», фотоконкурс «Самое красивое блюдо», конкурс «Книжка-малышка», викторина «Знает вся моя семья, знаю ПДД и я».

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В МОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

**6. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

В МОУ детском саду № 96 проводились следующие мероприятия по благоустройству: уборка территории от листвы и мусора, спил веток, высадка рассады цветов в цветники. В детском саду № 96 соблюдается график вывоза мусора, ведётся регулярный покос травы. По периметру здание имеет внешнее освещение.

Участки для прогулок детей оснащены малыми формами, теневыми навесами, песочницами. На территории дошкольного учреждения высажены деревья, кустарники, разбиты цветочные клумбы. Территория огорожена металлическим забором.

За период 2016 – 2017 г. выполнены следующие работы:

1. Окраска забора по внутреннему периметру
2. Ремонт внутренних лестниц и лестничных пролётов
3. Установка кронштейна для видеопроектора

4. Асфальтирование дороги на территории МОУ
5. Опил деревьев
6. Установка песочницы с крышкой на участке группы № 4
7. Предметно-пространственная развивающая среда пополнена игровым и обучающим материалом.
8. Ведется работа по привлечению дополнительных материальных средств на развитие МОУ.

Заведующий МОУ детским садом № 96



Т.А. Козыренко

УТВЕРЖДЕНЫ  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Российской Федерации  
 от «10 »декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 96 Краснооктябрьского района Волгограда,**  
**подлежащего самообследованию**  
**за 2016-2017 уч.год**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/92,5%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	137/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	10	человек

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/50%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0%	человек/%
1.8.2	Первая	0/0%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/70%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10/100%	человек/%



	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/148	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (1014,1 м <sup>2</sup> )	6,8	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,2	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МОУ детским садом № 96

*Козыренко*

Т.А. Козыренко